女童保护项目

末期调研工作任务书

一**、项目背景**

自2014年以来，国际救助儿童会（英国）北京代表处（以下简称“救助儿童会”）与民政部合作要求下开展了一系列建立儿童保护机制的试点活动。从2019年开始，救助儿童会在这一个周期的项目工作中，继续以新疆库尔勒、云南红河州金平县及四川眉山市丹棱县开展为项目地区，计划通过三年的时间与当地教育部门、民政部门等相关部门合作，为两地建立儿童保护机制提供深入的支持。包括进一步建立和完善学校未成年人保护、乡（镇）、村（社区）一级的儿童保护机制，提升学校、社区对于儿童保护的意识，支持专业社工的儿童保护服务能力提升，从而为儿童提供有质量的儿童保护服务。除此之外，项目着重关注社会性别因素，会通过性别分析了解不同性别的受益群体所面对的机会、挑战及障碍，以通过项目的干预促进社会性别平等。

**项目总目标**：女童和男童都受到保护，免受一切形式的暴力侵害。通过建立有效的学校儿童保护应对机制，专业的儿童保护服务人员队伍能力建设，在云南红河州金平县及四川眉山市丹棱县两地的项目学校和社区建立社会性别敏感的儿童保护制度。

**项目周期**：2019年7月1日-2022年12月31日

**二、研究范围**

**目的和主要问题**

该研究/评估计划在金平县学校保护与发展项目结束前进行，基于干预框架的基础进行总体评估，从而了解整体项目的效果，主要目的是：了解项目是否达到目标，以及项目的影响力。

**末期评估介绍**

本次评估是<云南、四川、广东学校儿童和留守儿童保护与发展项目>的支线项目评估工作，主要针对的是云南红河州金平县学校儿童保护与发展项目的实施情况及项目效果开展。深入了解当地现行的学校及社区儿童保护机制及其运行状况、相关资源（预防性服务及应对性服务）、基于性别的暴力风险、性教育及儿童自我保护课程的开展情况等，同时为项目的指标提供末期值。

**调研范围**

本次末期评估为内部末期项目调研，由外部专家、女童保护项目工作人员及监测评估团队成员共同完成。本次末期调研将在云南红河州金平县进行，主要了解两地的学校内儿童保护机制，同时对于当地的综合儿童保护机制，尤其是儿童督导员及儿童主任的状况进行了解。其中可以金平女童项目的基线调研内容为参考值。项目末期调研会在12所项目学校及2个以内选定的试点社区进行。

**项目产效目标及活动**[[1]](#footnote-1)

**云南、四川、广东学校儿童和留守儿童保护与发展项目**

1. 提高15所项目学校（10所小学及5所初中学校）预防针对儿童暴力，包括基于性别的暴力，行为的能力
2. 支持在2所选定项目学校建立针对儿童暴力的发现、汇报及应对的机制
3. 试点社区的基层儿童主任运用性别敏感的方法保护女童和男童免受针对儿童的暴力

**末期调研目标**

该评估有三个主要目的，利用全面的研究方法，我们将:1）明确项目的影响，提出可以改进和可持续的方法；2）明确衡量和记录救助儿童会的工作对项目的任何独特或增值贡献；3）验证项目资金运用是否有效，产生有效的结果，并对当地的利益相关方和资助方尽责；

更具体地说，这项评估的实施将解决我们的主要研究问题:

1. 项目在短期，中期和长期是如何提升项目学校及社区应对儿童保护与发展的需求？

2. 项目各级各项指标的实现程度如何？

3. 整个项目周期中项目管理和实施的质量如何？

4. 在项目的执行过程中，什么帮助或阻碍了实现其目标？特别是什么原因使得一些举措是有效的？不同干预之间的相互作用是否有助于实现更好的结果？

5. 项目在多大程度上产生了意想不到的结果（正面和负面）？

6.项目在设计和执行活动时性别敏感性是如何的？在多大程度上满足和促进的性别空白的需求？未来的项目设计中，哪些可以保留？

7. 项目结束后，项目利益相关方如何以及在多大程度上可以促进项目干预的可持续性？

8. 如何改进项目可以实现对儿童产生更好的影响？

**a.具体调研目标：**

* 系统性地描述金平县现行的学校儿童保护机制，包括地方性政策及其落实情况、教育部门及其他政府部门在学校儿童保护机制中的职责及其落实状况，不同层级及不同政府部门在学校儿童保护机制中的协调机制及实施状况；社会组织状况、在校内提供的儿童保护及预防性侵害的预防服务及应对服务状况或者相关课程状况（服务内容、服务对象、覆盖规模、服务人员的数量和能力情况描述）及其他社会资源等，并识别因性别导致的差异；
* 了解金平项目地区学校现有儿童保护案件（包括校园欺凌、性侵害及性别暴力等）的应对机制、方法及挑战，并识别因性别导致的差异；
* 分析金平县项目地区现行学校儿童保护机制的运行状况、优势、不足/挑战及未来强化儿童保护机制可调动的资源；
* 了解当地学校及社区的儿童保护主要问题，以及不同利益相关方（学生、地方政府部门、学校管理层、教师、社区工作人员、家长、社会组织工作人员等）对儿童保护的看法、期待及需要，并识别因性别导致的差异；
* 了解和分析金平项目地区的学校儿童保护机制及社区儿童机制之间的协调、链接及转介状况；
* 为项目逻辑框架中的关键指标建立末线值.

**b.本次调研报告应包括以下调研内容**

**（一）项目地区的基本背景信息**

* 项目学校/社区儿童面对的主要儿童保护风险、儿童问题、社会问题、热点媒体事件、儿童虐待的发生状况和发生率；

（二）项目地区的政策框架、协调机制成员单位职能及队伍设定情况

* 项目地区政府及各部门（教育局、民政局为主）出台的学校及社区儿童保护相关政策、工作流程和规章制度等；
* 主要的儿童保护职能部门和群团组织，如教育局、民政局等各部门在学校及社区儿童保护工作中的职责、执行状况、人员和经费编制、工作规划、儿童保护业务能力水平等；
* 儿童督导员及儿童主任对于社会性别平等的态度。

（三）项目地区的社会力量和资源情况

* 学校开展预防性侵害工作、性与生殖健康教育、学生心理干预的现况、挑战（如课时安排、教师培训资源及校方态度），及教师骨干培训成效；
* 学校应对儿童保护案件现有的发现、报告、转介服务的渠道和应对方法以及校方领导及一线教师对儿童保护的理解和应对态度，并识别因性别导致的差异；
* 学校管理层、教师及学生对于社会性别平等的态度；
* 当地现存的儿童服务类社会组织，规模、主要服务内容、服务对象、与儿童保护的相关性等；
* 其他相关的社会资源和社区资源（人力，物力，财力），以及它们为脆弱的家庭或遭受暴力的儿童施以援手的方式和经验。

（四）项目地区影响儿童保护的文化和观念

* 当地政府部门人员、教师群体、社区儿童工作者、服务提供者、儿童、家长及公众对于儿童虐待、儿童保护、社会性别平等以及基于性别暴力的理解和看法的改善情况；
* 社会性别因素对于当地儿童保护体系的影响；

1. 项目地区末期数据

* 针对项目逻辑框架中设定的指标进行信息的收集，为项目提供末期数据。

（六）评估团队的分析及建议

* 现阶段项目设计及执行在相关性、可接受程度及实施的困难程度是否与符合当地情况；
* 对在项目地区下一阶段开展活动以完善当地（学校及社区）儿童保护机制和服务的建议；
* 对提高项目社区女孩、男孩、妇女和男性参与服务的建议；
* 对项目实施中融入社会性别视角，促进社会性别平等的建议。

**c.调研对象、主要指标及关键问题**

**C1.调研地区及调查点**

* 云南红河州金平县：12+1所学校（包括10所小学和2所中学及1所职业中学）+未保中心、儿童督导员及儿童主任部分

**C2.调研对象**

* 学校领导、教师、校医、心理咨询师等专业工作人员；
* 市、区/县级相关职能部门核心工作人员，包括但不限于教育局、民政局、妇儿工委、未成年人保护中心等；
* 小学及初中阶段学生（女童及男童）
* 乡镇/街道、社区/村级核心人士，包括社区（村）管理者、儿童督导员、儿童主任、权威人士等；
* 当地社会组织的核心成员，一线社工、及机构管理人员等；家长、主要照顾者；

D**.方法和数据**

* 社会性别分析视角
* 本项目关注在儿童保护中，因社会性别造成的风险、需求、兴趣、障碍的不同，因此在末期调研中，需要进行社会性别分析，并且在所有数据的收集及分析中，融入社会性别视角。本末期调研结合量化和质性研究方法，包含文献综述、深度访谈、儿童小组/社区成员的分性别的焦点访谈小组及问卷等方式。…

**五、调研团队/顾问职责**

1. 设计调研方案和开发调研工具

评估团队负责根据救助儿童会提供的调研背景、目标和项目资料设计调研方案，包括调研方法、样本选取、调研工具描述、数据搜集计划、时间及人员计划、调研中的涉及的伦理问题（如在调研过程中尊重儿童权利、防止而伤害，及保障被访谈人员参与的自愿原则；发生儿童虐待案件披露后的应对等）等。与救助儿童会项目团队确认调研方案后，评估团队将根据最终确定的调研方案开发调研工具，并与项目团队共同协商并最终确认。

1. 调研数据搜集

评估团队将负责根据确定的调研方案及调研工具，进行调研数据搜集。评估团队应当提前规划好时间和人员，确保有充足的时间和人员参与调研数据搜集。

1. 调研数据分析和报告撰写

评估团队将负责对搜集到的数据进行分析，并按照救助儿童会提供的报告模板向救助儿童会提交包含分析结果的末期报告初稿。

1. 完成调研报告

评估团队将根据救助儿童会对报告的反馈对报告进行修改补充，并向救助儿童会提交最终的末期报告。

**六、调研产出**

|  |  |
| --- | --- |
| 过程产出 | 结果产出 |
| 1. 调研方案 2. 调研工具（有基线工具作为参考，具体含成人问卷、中小学生问卷及访谈提纲，性别平等评估量表） 3. 调研数据； 4. 用于评估逻辑框架指标的工具。 | 1. 末期报告初稿； 2. 末期报告终稿； 3. 项目逻辑框架指标的末期值； 4. 适用于面向合作伙伴分的享末期报告的幻灯片。 5. 末期简版中文报告 |

**七、末期调研关键时间**

8月20-9月15日 开发和完善社会性别末期调研评估工具

9月20日 设计评估方案与评估工具文案研究

9月20-11月10日 实地调研

11月30日 第一版调研报告

12月20日 最终版调研报告（中文）

伦理考量

* 伦理：研究必须在下列伦理考量的指导下开展：
* 儿童安全保护—展示对儿童和成人行为的最高标准
* 敏感性—对儿童权利、性别、包容性和文化背景
* 开放性—尽可能高的程度上向所有相关方提供信息
* 保密性和数据保护---采取措施保护所有的参与者的身份信息和任何可能导致参与者或他人处境危险的信息
* 广泛参与—可能的情况下相关方都应该参与

该研究的目标群体儿童群体集中在6-18岁，研究团队应保证：

* 儿童参与性：在适当和安全的情况下，应支持儿童参与到研究/评估的整体过程中，而不仅是作为受访者。任何儿童的参与，无论是协商性的，合作性的还是儿童主导的，都必须遵守有意义的、道德的儿童参与的9项基本要求；
* 研究活动营提供一个安全且有创造性的空间，使儿童感到他们的想法和意见是重要的；
* 如果出现任何儿童保障或保护问题，将实施转介机制。

1. 包括金平县及丹棱县两地 [↑](#footnote-ref-1)