

乐童同期声

2014
①-③



目录



季度热点

国际救助儿童会亚太地区主任格雷格考察嘉定区徐行小学
松江区民办随迁子女学校健康促进国际合作项目正式启动

项目 直击

救助儿童会携手嘉定区教育局开展学校健康促进工作坊
沪广两地进行项目基线调研
沪广两地开展健康教育种子教师培训
上海乐童项目为部分项目学校学生提供口腔检查

乐童之声

学校健康促进工作坊中的乐言乐语

健康贴士

HEART—用艺术的方法进行治疗和教育

国际救助儿童会亚太地区主任格雷格 考察嘉定徐行小学

2014 年 2 月 25 日下午，国际救助儿童会亚太地区主任格雷格、救助儿童会上海项目办公室经理贾影和上海乐童项目官员来到嘉定区徐行小学，开展学生心理健康教育教育工作交流考察。区教育局基础教育科副科长钱晓强和科员金建良、区教师进修学院德研室研究员代表，以及区 6 所民办随迁子女小学的校长参加了考察交流活动。大家希望救助儿童会与教育局一起为嘉定区民办随迁子女小学乃至公办学校的心理教师培训搭建平台，提供帮助，为区域义务教育均衡发展提供有力支撑。



格雷格一行与嘉定区教育部门官员、学校校长交流学校心理健康教育工作

松江区民办随迁子女学校健康促进国际合作项目正式启动

2014 年 3 月 28 日，由救助儿童会、上海市松江区教育局共同开展的“乐童成长计划—松江区民办随迁子女学校健康促进国际合作项目”启动会在松江区教育局举行。

松江区教育局副局长冯雷、松江区职业教育与成人教育中心主任陆忠明、副主任周春连、救助儿童会高级教育项目官员郭锦萍、救助儿童会上海办公室项目顾问胡月明、复旦大学公共卫生学院妇幼与儿少卫生教研室副主任史慧静、华东师范大学心理与科学认知学院李晓文教授，以及松江 9 所学校的校长和老师参加了此次启动仪式。



“乐童成长计划”松江启动会现场

冯局长在听取了春伢项目的回顾和乐童成长计划的介绍后，提出了几点希望：

“项目学校无论是学校领导还是全体教师，要重视并且积极主动地参与到项目活动中去，要引导学生及学生家长参与进来。依托项目在原本薄弱的环节取得突破与进展，在专家的指导下取得成效。尽管项目为期一年，但学校要在项目开展过程中和项目结束后，不断对经验进行分享、总结、反思、提炼。在学生健康、家校合作等方面，形成可复制、可推广的创新模式。”



救助儿童会携手嘉定区教育局开展学校健康促进工作坊

2014年3月18日和4月1日，救助儿童会与上海市嘉定区教育局共同举办了针对个人卫生、口腔、营养和人际交往四个主题的两校学校健康促进工作坊。乐童二期，每所项目学校以一个主题为重点，从学校健康政策、校园环境、学校健康服务、健康教育和家校社区联动五个方面着手制定综合干预方案，开展健康促进活动。区14所民办随迁子女学校的校长和教师家长代表、教育局基础教育科官员、项目专家顾问团队，以及救助儿童会项目官员参加了工作坊，就如何制定符合各自学校需求和实际情况的健康促进计划展开了讨论。最后，每所学校都围绕各自主题制定并分享了初步计划。

救助儿童会高级教育项目官员郭锦萍表示：“学校是健康促进的主体，乐童二期以儿童为中心，鼓励学校发现并解决学生中存在的健康问题，帮助学校提升制定干预方案和实施干预的能力。项目最终将形成科学的，经实践检验切实有效的，可推广的四个主题的干预工具包。”



复旦大学史慧静教授现场指导



乐童项目官员郭锦萍和老师讨论如何制定行动计划



健康促进计划分享

新闻链接：<http://www.savethechildren.org.cn/node/912#>



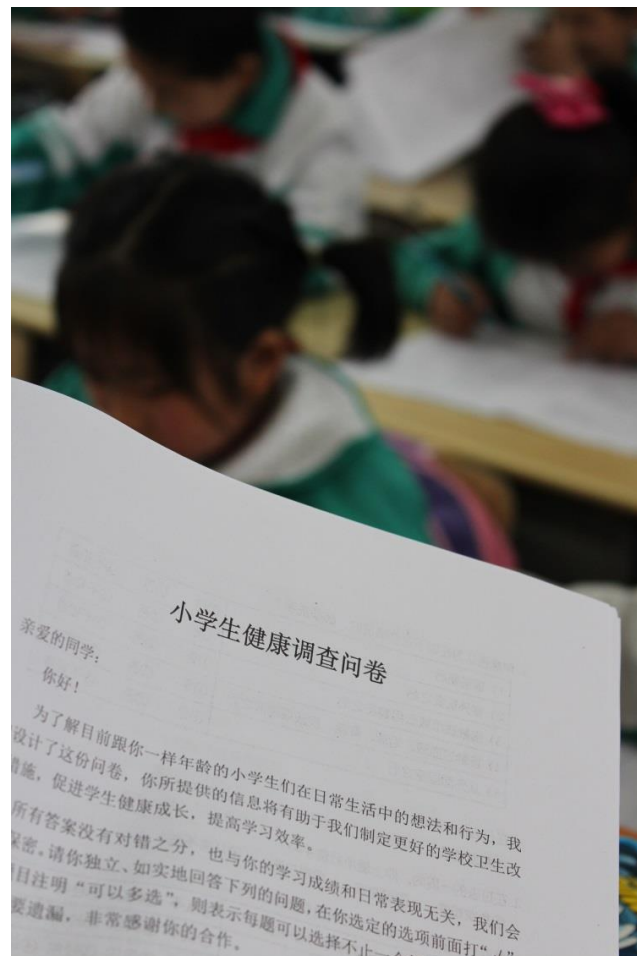
沪广两地开展项目基线调研

2014年3月20至4月4日，乐童项目合作方复旦大学公共卫生学院在上海市嘉定区、松江区和广州市同时开展项目基线调研。调研覆盖了两地30所项目学校近3000多名学生和家長，共计发放问卷7000多份。

此次调研旨在通过学生本人及其家長，了解学生的生长发育和健康状况、健康知识的掌握程度，以及日常健康行为习惯，为项目干预设计提供依据。



广州乐童项目工作人员分发调查问卷



上海项目学校学生正在填写问卷



沪广两地开展健康教育种子教师培训

2014 年 2 月 9 日—13 日，救助儿童会和广州市妇女联合会邀请善导社会工作服务中心，针对 28 名种子教师进行了“多元互动手法遇上健康教育”的集中培训。

2014 年 3 月 28 日，救助儿童会和上海嘉定区教育局合作，邀请上海戏剧学院李婴宁工作室，对项目学校 27 名教师进行了第一次以多元艺术手法开展健康教育的种子教师培训。

两地的教师培训都希望通过多元艺术方法的培训，推动教师在学校开展生动、有趣、以儿童参与为主的健康教育课和学生活动，促进学生在健康知识、态度和行为上的改变。



(广州) 参加培训的老师合影



沪广两地开展健康教育种子教师培训



(上海) 老师们用画画的方式讲解洗手的重要性



(上海) 游戏是提高学生参与兴趣的重要方式



(上海) 用肢体语言进行自我描述是一件开心的事情



(广州) 互动游戏可以增加集体合作的热情



上海乐童项目为部分项目学校学生提供口腔检查

2014 年 3 月 31 日至 4 月 2 日，乐童项目邀请上海市口腔医院的医生为嘉定区五所项目学校（民办中村小学、民办桃苑小学、民办娄塘小学、民办仓场小学、民办天宇小学）近 500 名四年级学生提供了免费的口腔检查，对学生口腔健康状况有了更细致的了解，为后期干预活动设计提供依据。



医生为学生进行口腔检查



学校健康促进工作坊之乐言乐语

- ◆ “学校健康促进并不是简单的做好健康教育就可以了，要在健康教育的基础上，环境、政策、服务都配合上去……” —— 复旦大学公共卫生学院副教授史慧静
- ◆ “如何帮助学生了解青春期健康知识一直是一个难点，尤其在女生的经期护理方面，似乎是一个比较禁忌的话题，我们希望通过学校的健康促进计划，开展健康教育、女生俱乐部等活动，传达给孩子更多正确的信息，让她们掌握正确的方法来对待青春期的生理问题和心理问题。” —— 沪宁小学畅莉锋老师
- ◆ “项目邀请家长来参与学校健康促进计划的制定，这是对家长意见的重视，我以后也会投入更多的精力关注孩子的健康问题。” —— 娄塘小学的家长代表祝海英

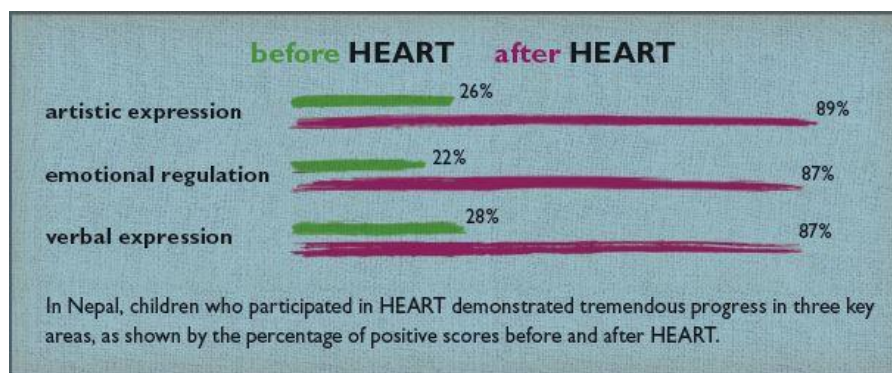


参加健康促进工作坊的专家、校长和老师

HEART ——用艺术的方法进行治愈和教育

“HEART”（Healing and Education through the Arts）是救助儿童会创造的一种新的教育方式，通过艺术的形式（如绘画、唱歌、舞蹈、雕塑、行为艺术、讲故事、写诗歌、音乐等），帮助身处困境的儿童，进行心理治愈和关键技能的学习，最大限度地发挥他们的潜能。

- ◆ 治愈，即帮助儿童学习如何表达和控制情绪，改善自控能力，重建自尊，自我恢复，增强适应能力。
- ◆ 教育，即提高儿童的认知能力、理解力、注意力、记忆力、逻辑推理能力；除此还涉及语言艺术、社会能力和自然科学。



Setogurans National Development Services, 2011.

“HEART in Early Childhood Development Centers: A Pilot Project Report.”

在尼泊尔，参与 HEART 活动的孩子，其艺术表达、情绪控制和语言表达三个方面的能力，相比参加活动之前都有了极大的提高。

截止目前，HEART 已惠及全球一万多名儿童（包括海地、马拉维、莫桑比克和尼泊尔的学前和小学阶段的儿童）。救助儿童会希望到 2015 年全球有五万多名儿童从中受益。

HEART ——用艺术的方法进行治愈和教育

墓碑上的玫瑰

妈妈去世以后，小詹姆森变得越来越沉默，没有人知道如何帮助他走出失去母亲的痛苦。有一次，他在纸上画了妈妈的墓碑。他的老师引导詹姆森和他的同学为这个墓碑添上了一朵玫瑰花。因为接受过 HEART 的培训，老师知道如何帮助詹姆森把对妈妈的思念和埋在心里的忧伤，通过这朵墓碑上的玫瑰花说出来。



相关链接：

http://www.savethechildren.org/site/c.8rKLIXMGIpI4E/b.6292389/k.2A92/Healing_and_Education_Through_the_Arts_HEART.htm

联系我们：

救助儿童会上海项目办公室

地址：上海市黄浦区打浦路 443 号荣科大厦 904 室

邮编：200023

电话：021-60752050

传真：021-60752054

邮箱：ShanghaiOffice.China@savethechildren.org

如欲了解更多信息，请点击：

网址：www.savethechildren.org.cn

微博：<http://weibo.com/savethechildrenchina>

视频：http://u.youku.com/user_show/id_UMjkxODM5ODc2.html

乐童同期声 Cast：

设计：蔡艳君

编辑：胡婷

审稿：胡月明、徐心儿

监制：郭锦萍

发行：救助儿童会上海项目办公室

★ 政府合作伙伴：

上海市：嘉定区教育局、松江区教育局

广州市：广州市妇女联合会

★ 社会服务机构：

上海市嘉定区疾病预防控制中心

上海戏剧学院李婴宁工作室

广州善导社会工作服务中心

★ 学术合作伙伴：

复旦大学公共卫生学院

华东师范大学心理与认知科学学院

上海师范大学天华学院心理系

★ 项目资助方：

箭牌公司基金会

P&G

