



Save the Children
救助儿童会



2024 年度报告



年报所有照片及受益人故事均取得本人知情同意。

目 录

首代寄语	3
关于我们	4
2024年重要成果	8
2024年重要事记	10
我们的工作与产出	12
儿童健康与营养	15
儿童教育与发展	22
儿童保护	29
青少年职业教育与发展	32
紧急救灾	34
气候变化倡导	38
传播与倡导	39
财务信息	40
携手同行	41
反馈与报告	



首代寄语

2024年，挑战与机遇交织。在全球气候变化日益严峻、局部冲突持续不断的复杂局势下，儿童权利正面临全球范围内前所未有的系统性挑战。《2024年世界儿童状况报告》指出，人口变化、气候与环境危机以及技术突破三大全球趋势正深刻影响儿童的未来。

在中国，乡村振兴与共同富裕的深入推进为儿童发展注入了新动能。《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告（2024）》显示，国家在儿童健康、教育和福利等领域取得了显著进展。在此背景下，救助儿童会始终坚持以儿童为中心，在危机应对、政策倡导与技术创新中践行使命，为中国儿童的福祉不懈努力。

在儿童健康与营养、教育与发展、福利与保护以及青少年职业教育等关键领域，我们与合作伙伴紧密协作，为留守儿童、流动儿童、残障儿童等群体提供直接支持与服务。2024年，我们的项目直接惠及93,097名儿童，其中女童45,618人，男童47,479人，间接惠及了38,640名儿童。

过去一年，救助儿童会重启紧急救灾工作。甘肃积石山县地震发生后，我们为2,000户受灾家庭提供生活物资，并同步支持合作伙伴开展灾后儿童心理支持培训，赋能当地社工与志愿者构建心理韧性恢复网络。6月，我们进一步深化灾后重建，向受灾儿童发放教育包和卫生包，直接惠及28,075名儿童。

在政策协同与体系化建设方面，我们取得突破性进展。与中国儿童福利和收养中心签署合作协议后，我们聚焦留守儿童与困境儿童群体，启动“儿童福利和保护服务体系”研究项目，探索可复制的本土化服务标准。此外，我们举办了“儿童友好司法”专题研讨会，向最高法、最高检、公安部、司法部及各级司法机关代表、少年司法领域学者分享《儿童友好司法标准》成果，倡导儿童友好司法理念。

我们还通过系列倡导活动积极重构儿童保护生态。借世界儿童日和《日内瓦儿童权利宣言》百年契机，我们发起“儿童发展倡导月”，联动专家学者、社交媒体平台与公众共同发声，线上线下活动触达逾6,790万人次。在第二届亚洲公益论坛上，我们承办“数字时代儿童保护新挑战”分论坛，吸引3,000余名海内外专家、公益组织代表参与，推动儿童保护的多领域合作与实践创新。此外，我们支持儿童了解气候变化，积极表达观点并采取行动，并在COP29上展示中国儿童的气候视角。

2024年，救助儿童会的多个项目获得重要认可。四川省残障儿童教育与发展项目、上海及长三角地区0-6岁儿童早期发展项目荣获第十四届公益节“年度公益项目奖”，青少年减贫与发展项目获上海美国商会“非政府组织/社会组织奖”。这些荣誉不仅是对我们工作的肯定，更是对未来发展的激励。

展望未来，我们已完成2025-2027年中国项目战略规划，聚焦儿童健康与营养、教育、保护与就业等关键领域。我们将继续加强紧急灾害响应能力，推动政策支持与公众倡导，促进儿童保护与参与，深化气候变化倡导。

在此，衷心感谢所有合作伙伴、资助方、行业机构与公众对救助儿童会的信任与支持。您的参与和关注是我们前行的动力。期待与您继续携手，共同为中国儿童的福祉不懈努力！

周洁 首席代表
国际救助儿童会(英国)北京代表处



“我们相信儿童应该生活这样的世界

——所有儿童都能生存, 都有学习的机会, 都受到保护, 不受虐待和忽视。”



——埃格兰泰恩·杰布 救助儿童会创始人

关于我们

救助儿童会是全球最大的儿童公益机构之一, 拥有超过百年的专业经验, 致力于创造一个所有儿童都能享有生存、保护、发展及参与的世界。救助儿童会自20世纪80年代末开始在中国开展项目, 与各级政府部门、社会组织、学校、社区、企业广泛合作, 数百万中国儿童直接受益。我们希望通过在儿童健康和营养、儿童保护、儿童教育、青少年发展与就业、防灾减灾等领域开展工作, 为更多儿童带来及时和持久的改变。

我们的愿景

一个所有儿童都能享有生存、保护、发展及参与的世界。

我们的使命

推动全社会在对待儿童方面取得突破性的进步, 为儿童的生活带来及时和持久的改变。

我们的价值观

我们将践行我们的核心价值: 负责、抱负、合作、创新、诚信。

2030年救助儿童会全球愿景

01

消除五岁以下儿童的可预防性死亡。

02

所有儿童都能获得优质的基础教育。

03

消除一切形式的针对儿童的暴力。

我们希望到2030年在世界范围内
为儿童带来三个突破性改变,
帮助他们健康成长、
获得教育并受到保护。

2025-2027年中国项目战略

健康的童年生活

气候变化与健康
青少年生殖健康与心理健康
孕产妇、婴幼儿及儿童营养
新生儿健康

安全校园和学习

人工智能变革教育
具有气候韧性的教育
学前融合教育
0-3岁儿童早期发展
儿童核心能力培养(包括社会情感学习、数字素养等)

免受暴力侵害

加强儿童保护体系与服务
儿童友好司法
保护儿童免受网络暴力

青少年发展与就业

经济赋能与绿色就业
残障青少年融合就业
面向青少年和家庭的气候生计与就业

我们持续为儿童与青少年赋能,保护其权利以免受不平等、歧视、气候危机及技术不当使用等威胁。

我们的方法



为儿童创新

针对与儿童相关的社会问题,开发和论证创新的、可复制的解决方案。



为儿童呼吁

倡导更有利于儿童福祉的政策和实践,让儿童(特别是困境中的和被边缘化的儿童)的声音得到倾听,促成儿童基本权益的实现。



扩大影响力

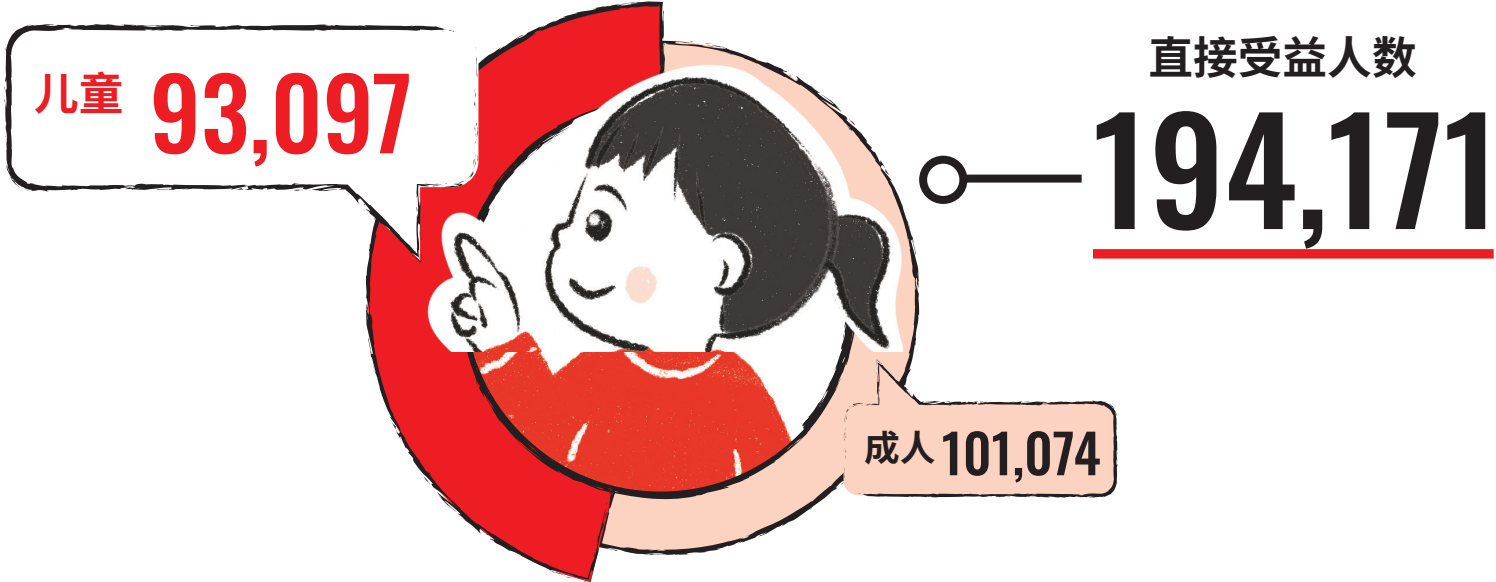
支持实现儿童福祉的最佳实践方式、项目和政策,以求在更大范围内带来可持续的影响。



开展合作

与儿童、社会组织、社区、政府和私营部门合作,通过知识分享、影响他人和能力建设确保儿童权益的实现。

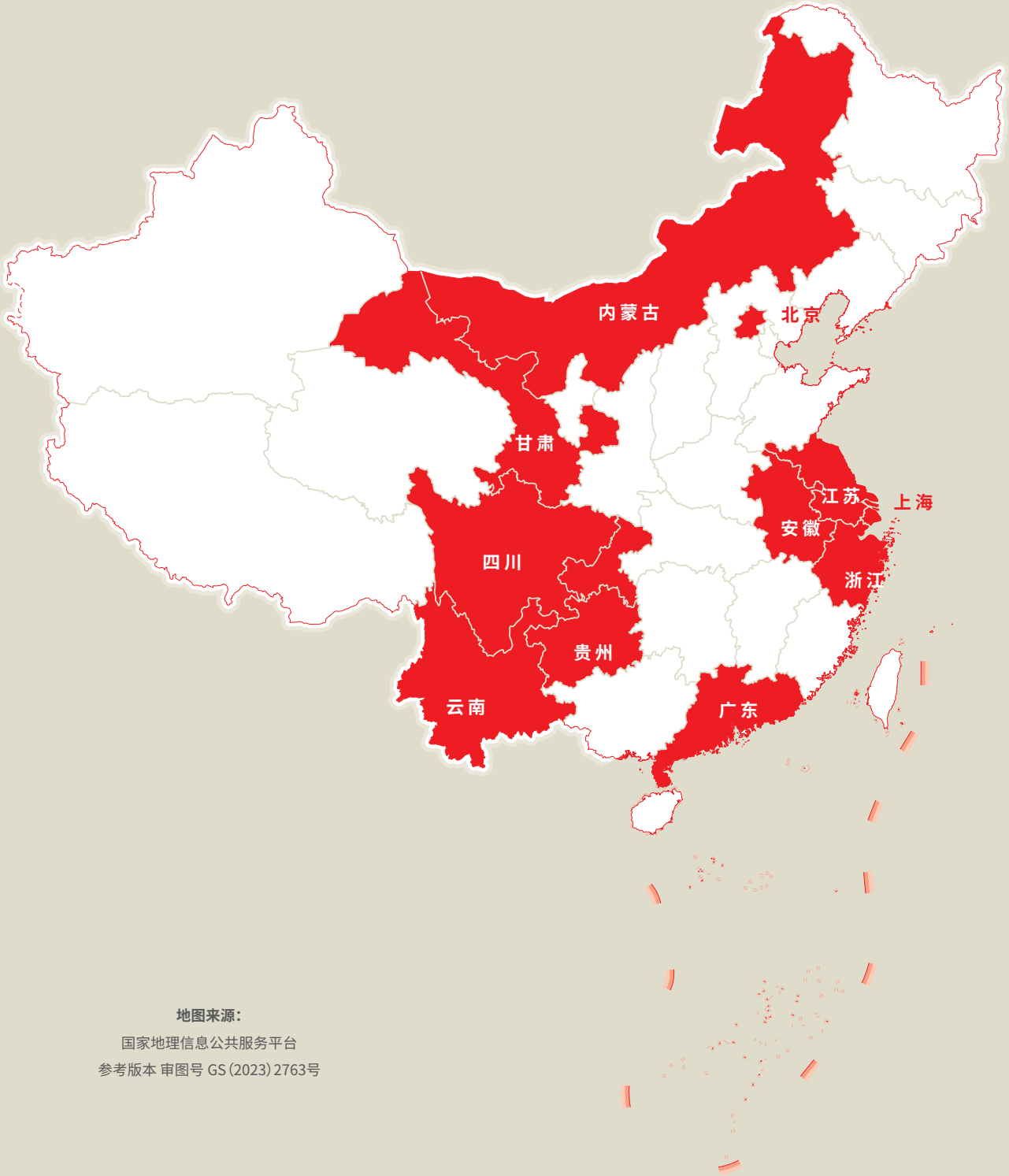
2024年重要成果



2024	直接受益人							间接受益人		
	儿童			成人			合计	儿童	成人	合计
	女孩	男孩	总数	女性	男性	总数				
儿童健康与营养	21,522	24,465	45,987	21,370	7,718	29,088	75,075	1,500	17,346	18,846
儿童教育与发展	30,950	32,359	63,309	36,337	31,710	68,047	131,356	22,776	97,013	119,789
儿童保护	7,112	5,823	12,935	30,989	26,315	57,304	70,239	14,034	33,109,933	33,123,967
青少年职业教育与发展	2,802	2,455	5,257	7,245	2,122	9,367	14,624	330	12,647,042	12,647,372
紧急救灾	13,372	14,703	28,075	4,423	4,663	9,086	37,161			
合计*	45,618	47,479	93,097	63,749	37,325	101,074	194,171	38,640	45,871,334	45,909,974

*合计不包括重复计算的人数

项目分布



- 儿童健康与营养
四川省、云南省
- 儿童教育与发展
上海市、江苏省、安徽省、重庆市、四川省、贵州省、云南省
- 儿童保护
北京市、内蒙古自治区、安徽省、广东省、四川省、贵州省、云南省
- 青少年职业教育与发展
上海市、江苏省、浙江省、安徽省、广东省、四川省
- 紧急救灾
甘肃省

地图来源：
国家地理信息公共服务平台
参考版本 审图号 GS (2023) 2763号

2024年重要事记



1月

救助儿童会响应甘肃省临夏州积石山县地震支援，向2,000户受灾家庭发放了临时安置所需的生活用品，并且为灾区儿童服务站点的社工和志愿者进行了灾后儿童社会心理支持培训，为受灾儿童心理韧性的恢复提供支持。

5月

为了积极响应甘肃省临夏州积石山县灾后教育重建的号召，救助儿童会向受灾儿童发放了25,758套教育包和卫生包。共计直接受益儿童28,075人，总计37,161人。

6月

救助儿童会与中国儿童福利和收养中心签署合作协议，聚焦留守儿童和困境儿童等特殊儿童群体的需求，共同开启以“基于实践为本的儿童福利和保护服务体系建设的研究与探索”为主题的项目合作。



8月

举办“游戏助力高质量儿童早期发展国际研讨会”，来自海内外的专家学者齐聚一堂，深入探讨了游戏在儿童早期发展中的关键效用。

11月

以世界儿童日和《日内瓦儿童权利宣言》100周年为契机，救助儿童会联合多方合作伙伴，发起“儿童发展倡导月”，系列倡导活动线上线下触及逾6,790万人。

承办第二届亚洲公益论坛“数字时代儿童保护的新挑战”分论坛，线上线下吸引3,000余名海内外专家、公益组织代表的参与，进一步推动了儿童保护的多领域合作与实践创新。



12月

举办“儿童友好司法”专题研讨会，向最高法、最高检、公安部、司法部及各级司法机关代表、少年司法领域知名学者分享《儿童友好司法标准》阶段性成果，倡导儿童友好司法理念。



儿童健康与营养

项目提供新生儿的科学喂养与照护服务,包括提升医务工作者与家庭照顾者的新生儿早期基本保健、袋鼠式护理、专业母乳喂养咨询等技能;支持0-3岁儿童的早期发展,支持社区儿童早期发展中心的常规运营,开展活动和培训以提升家庭照顾者和儿童工作者的科学育儿能力,为婴幼儿提供安全和支持性的家庭和社区成长环境。此外,项目还在新生儿科开展新生儿综合救治能力建设,通过改善新生儿呼吸支持、母乳喂养、危重新生儿救治技术、建立急诊绿色通道等,提高项目医院的新生儿科综合救治能力和服务水平。

项目分布地点

四川省、云南省



四川省凉山州

- 在8家项目医院,为**237**名医务工作者开展8次能力提升培训,内容涵盖新生儿呼吸支持、母乳喂养、危重新生儿救治技术中的新生儿窒息复苏、无创呼吸机管理、急诊绿色通道等;组织**17**名医护人员外出参加第十六届围产医学新进展学术交流会。
- 在新生儿科为约**2,700**名家庭照顾者发放《新生儿喂养与照护》手册,并进行一对一讲解。
- 由中国妇幼健康研究会牵头,救助儿童会支持,在凉山州西昌市开展生殖健康基础调查并完成调查报告。



云南省临沧市沧源县, 云南省文山州马关县

在社区:

- 每月为0-3岁儿童开展家庭小组活动,服务**293**个家庭;对于居住分散且偏远的孩子,每月开展一对一的入户活动,服务**365**个家庭。
- 开展8场正向教养主题的家长教育讲座,服务**663**个家庭照顾者。
- 为**82**名村级儿童早期发展服务人员提供4场0-3岁亲子活动组织的培训,并开展4场技术督导,提升了村级服务人员对儿童早期发展的理论知识和实践技能。

在医院:

- 为2所爱婴医院的**64**名医护人员提供新生儿早期基本保健技术培训。
- 为5所爱婴医院的**24**名医护人员提供专业母乳喂养咨询师资培训。
- 支持60名医护人员在2所爱婴医院为**1,987**个家庭开展常规高质量母乳喂养宣教、指导、咨询和常规督导服务。
- 支持2个县级爱婴医院母乳喂养咨询门诊,为孕产妇及其家人,特别是存在特殊喂养问题的家庭提供常规专业母乳喂养咨询服务。

传播与倡导活动

支持6家医院开展2024年“有爱有未来”世界早产儿日主题宣传活动,倡导人们关注早产儿的生存与发展,并关爱早产儿及其家庭,提高早产儿生命质量,促进母婴健康。



我与救助儿童会陪伴同行的十年



受益人故事

设想如果救助儿童会的项目能伴随一位受益人长达十年,从她初为人母到成为一位自信的母亲,需要经历怎样的成长过程呢?来自沧源县妇幼保健院的陈玉京医生,正是这个问题最生动的答案。

2014年刚进入沧源县妇幼保健院的陈玉京医生作为项目的联络员,开始负责儿童疾病综合管理项目。三年的项目周期培训了全县的村医,作为受益人之一,陈玉京医生也接受了系统的儿童疾病综合管理培训,而正是这时,她也迎来了女儿的出生。

“每当闺女身体不适时,我都会按照儿童疾病综合管理中学习到的标准方法来对我家女儿进行全面的评估,看她是否存在需要及时就医的危险体征。”

陈玉京医生能自信地运用着从项目中学习到的方法来处理孩子生病的问题,但对于纯母乳喂养,却还是将信将疑:“因为我身边从未有人这样喂养过孩子,虽然我闺女出院回到家里第三天时我就宣布要纯母乳喂养,当时我家人听了后,让我印象最深刻的一句话是——你学医都学憋了吗?哪有说不给孩子喂水的说法”。

那时的陈玉京在家里长辈施加的压力下,选择了添加水的喂养方式,而救助儿童会在沧源县下一阶段开展的儿童营养与健康项目算是给她下了一个定心丸。通过参与项目的督导和培训,她亲眼见证了纯母乳喂养的

宝宝健康地成长,这也促使她成为纯母乳喂养的忠实拥护者。

“我自己试过了,见证了,也相信了,现在去给别人讲母乳喂养,我更有底气了”。

随着项目重心从保障儿童的生存权转变为促进儿童的发展,陈玉京对儿童早期发展产生了更深入的认识与理解,并在母亲这个角色中不断反思与进步。在和孩子的相处中,陈玉京学会了识别家长哪些行为会对孩子造成伤害,也意识到正向沟通对于家庭关系,不管是父母与孩子之间或是夫妻之间,都至关重要。

“我想让我老公也了解语言暴力对女儿的伤害,所以我会叫他跟我一起听讲座,我觉得我一个人掌握了这些知识还不够”,陈玉京比喻道:“抚养孩子是两个人的事情,两个人的认知和理念要一致才能把孩子培养好,就好比一双筷子一支长一支短夹不起菜”。

陈玉京所做的努力,给女儿和先生都带去了正向的影响,看到整个家庭的积极变化,她更有动力去实践项目中所学到的科学的教育理念和方法,也对自己的未来有了更清晰地规划——她希望学以致用所具备的知识和技能,服务更多有困难的人。

儿童教育与发展

—— 儿童早期发展 ——

项目支持0-8岁儿童的早期全面发展,支持社区打造以儿童早期发展服务为特色的儿童之家,通过开展各类活动和培训,提升儿童工作者为社区家庭服务的能力以及家长的育儿知识水平和技能。项目支持进一步提升学前教育管理人员、幼儿园教师、骨干教师及高校学前教育专业教师及学生的专业能力,开发0-3岁好玩游戏包、3-6岁儿童社会情感学习活动和儿童安全游戏活动。同时在项目点进一步推广玩中学的理念和实践,为儿童创造更多在玩乐中学习的机会。

项目分布地点

上海市、安徽省、四川省、贵州省、云南省

云南省文山州文山市、麻栗坡县

- 为**111**名学前教育管理人员开展管理知识和技能培训,进一步提升了学前教育管理人员对学前教育重要性的意识,及对学前教育相关政策的理解和管理技能。
- 为61所项目幼儿园的**482**名幼儿园教师提供集中培训,为**262**名幼儿园教师提供到县/市级示范幼儿园的跟岗实习机会,提高了教师的日常保教能力。为两地60名骨干教师提供专题培训,提升了骨干教师的专业能力。此外,项目团队开展了2次入园督导走访,跟进幼儿园教师培训后的实践,以切实提升幼儿园教学质量。
- 为文山市、麻栗坡县项目点配备了1,300个家庭版本的好玩游戏盒子及820个幼儿园版本的好玩游戏盒子,开展了16次家庭教育类视频推送,投放了科学育儿宣传材料,共计**21,760**名儿童及其家长受益。



云南省昆明市

- 与昆明学院签订合作备忘录。
- 为**28**名昆明学院学前与特殊教育学院的教师及附属幼儿园教师提供艺术疗愈培训和玩中学培训。为昆明学院学前与特殊教育学院**632**名学生提供了玩中学培训。



上海市

在社区：

- 为**918**名儿童和**1,099**名家长组织共535场家庭小组活动、儿童活动、家长讲座、家长咨询、入户指导和家长小组活动。
- 面向**223**名一线儿童工作者，包括儿童保健医生、儿童督导员、儿童主任、社工、志愿者，开展共8场家庭小组活动带领者培训、亲子互动指导师培训、儿童保护培训、艺术疗愈活动带领者培训和21次活动督导。

在幼儿园：

- 在12所招收随迁子女的幼儿园为**153**名教师开展3场教师培训和23场入园指导。
- 面向3-6岁随迁子女的家庭照顾者，开展家庭日活动，**62**名儿童和**74**名家长受益；开展32次家庭教育类视频和文章推送，投放了科学育儿宣传材料，使**5,292**名儿童及其家长受益。

在工厂：

- 在外来务工人员集中的工厂，开展面向3-8岁随迁子女的家庭日活动，使**41**名家长和**41**名儿童受益。

安徽省芜湖市南陵县

- 为南陵县34名幼儿园教师开展0-3岁儿童家庭小组活动培训和活动督导；在3个社区儿童之家开展共59场家庭小组活动，**201**名0-3岁儿童和**210**名家长受益。
- 发放0-3岁好玩游戏包，共计**135**个家庭受益。

四川省凉山彝族自治州

- 为妇幼保健院配备“好玩游戏盒子”和“0-3岁好玩游戏包”，投放科学育儿宣传材料，**4,218**名幼儿和家长受益。

贵州省黔南州瓮安县、遵义市

- 为8个儿童之家的65名儿童工作者和社区志愿者，开展0-3岁亲子活动引导技巧提升培训和3岁以上儿童活动开展技能培训；开展了375场0-3岁儿童家庭小组活动，投放了家庭育儿视频，使**319**名家长和**347**名儿童受益。
- 为8个儿童之家投放360个0-3岁好玩游戏包，支持0-3岁幼儿家庭提升育儿知识和技能，为幼儿建立关爱、支持的家庭环境。
- 项目团队和贵州省民政厅对8所儿童之家进行了4次督导走访，并开展了观摩学习和经验交流活动，进一步提升儿童之家服务开展的质量。

传播与倡导活动

- 与昆明学院合作举办“游戏助力高质量儿童早期发展国际研讨会”，共89名线下参会者和15,312名线上参与者深入探讨了游戏在儿童早期发展中的关键效用。
- 在世界儿童日之际，开展了“在玩乐中学习”系列公众倡导活动，通过线上线下不同形式的互动参与，利用微信公众号、视频号、微博话题以及专家直播访谈等，多渠道、多形式、全方位、多角度地推广“在玩乐中学习”的理念，呼吁全社会正确认识玩乐的价值，支持儿童在玩乐中学习和成长。此次活动线上线下共计2,334万人次参与。
- 在2024年亚太儿童早期发展网络 (ARNEC) 会议上作经验分享。



儿童教育与发展

——残障融合教育——

项目积极支持融合教育,支持儿童个别化支持服务体系和工作机制的建设与完善,在社区、学校、企业开展残障融合相关活动,为特殊教育工作者提供能力培训,提升残障学生生活、学习和就业能力。

📍 项目分布地点

江苏省、重庆市、四川省



四川省成都市

学前融合教育

- 支持成都市特殊儿童学前教育康复中心组的运作,搭建学前融合综合支持服务机制体制,开展常态化入园指导,更好支持普通幼儿园开展学前融合教育工作。
- 开展学前融合专题培训,共38名来自中心组、资源中心、项目幼儿园、非项目幼儿园的教师参与入园指导和学前融合分享交流活动。
- 组织来自成都市特殊儿童学前教育康复中心组,项目特教资源中心和幼儿园,及昆明、重庆和上海的学前教育工作者,赴上海深入学习学前融合教育发展及实践经验,促进跨区域融合教育交流互动。

义务段融合教育

- 与跨地区、多专业高校及科研团队合作,研发升级融合教育相关技术工具包和指导性文件,通过师资培训、教学实践督导、课题教研等方式提升教师融合教育专业能力,总计覆盖教师**621**人。
- 开展四川省2023年融合教育工作优秀实践案例评选中获奖案例的专项考察访问,提炼、分析、确立高质量学校融合教育主要特征,形成“有质量的融合教育”基础框架,供省市范围内进行复制与推广。
- 8所项目学校及幼儿园开展以融合校园为主题的儿童参与活动51次,覆盖儿童**14,165**人,教师**566**人。
- 对10所高等师范院校开展融合教育职前课程建设的现状进行调研,从高校融合课程设置、教学实施、师资队伍、教学投入、质量保障等多个方面,全面深入分析了职前融合师资培养状况。调研要点在四川省特殊教育研讨总结会上进行发布和分享。

重庆市渝中区

- 支持重庆市渝中区随班就读支持中心及成渝教研团队,开展5次巡回指导教师培训,加强资源中心对普通学校实施融合教育的支持能力,形成渝中区巡回指导的有效流程和策略。成渝特校、资源中心、普通学校共39名教师参加。

江苏省苏州市

- 在江苏省苏州市太仓市开展“残障儿童及青少年综合发展研讨会”,共37名来自残联、高校、特校、社会组织、企业雇主代表参会,总结本期残障融合项目成果,共商残障儿童及青少年综合支持策略。



🔊 传播与倡导活动

- 与四川特殊教育资源中心合作举办“人工智能赋能特殊教育高质量发展研讨会”,在“县域融合教育发展实践”及“融合教育师资培养”平行论坛中分享来自残障融合项目的优秀实践案例成果。发布基于残障融合项目实践经验,并由救助儿童会与专业团队共同研制的多个融合教育教学实践工具及融合师资培养调研报告。与会人员近300人。
- 在项目点社区,开展线上和线下残障融合意识提升活动,提升项目社区对残障融合的认识与理解,为残障儿童家庭及普通儿童家庭搭建交流平台。6场线下活动覆盖122名儿童和145名成人,6场线上倡导活动覆盖6,040人。



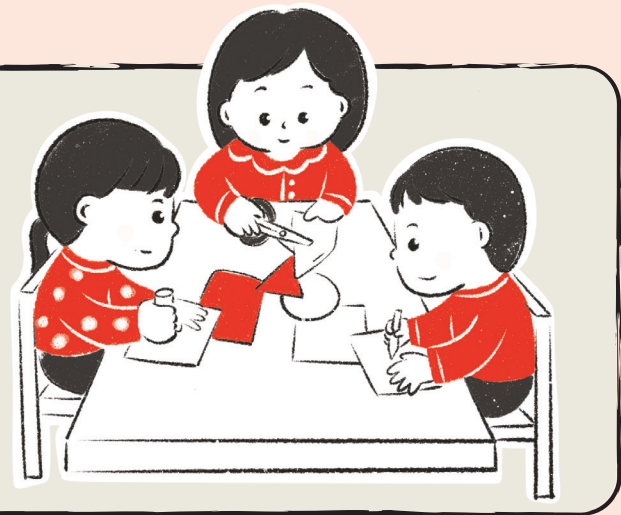
儿童教育与发展

—— 艺术疗愈 ——

项目通过在各地开展艺术疗愈培训,支持一线儿童工作者用艺术疗愈工具为儿童提供心理健康服务,促进儿童心理健康成长。同时试点将艺术疗愈运用于残障儿童群体,支持残障儿童的心理健康发展和社会融入。

项目分布地点

上海市、四川省



- 开展了6轮艺术疗愈培训,支持社工、教师、儿童主任、心理老师等一线儿童工作者掌握艺术疗愈的理念和方法,为儿童提供心理健康服务。培训共覆盖**127**名一线儿童工作者。
- 在四川省眉山市、巴中市、上海市嘉定区开展艺术疗愈普惠性活动,支持一线社会组织用艺术疗愈的方法为儿童提供心理健康服务,促进儿童心理健康发展。共支持17个服务阵地开展活动,直接服务**508**名儿童。
- 开展艺术疗愈心理健康专项服务试点,为存在一定行为问题/情绪困扰的儿童提供针对性的小组服务,促进儿童心理健康发展。全年共开展17个专项服务小组,直接服务**206**名儿童。
- 在四川省眉山市、成都市开展艺术疗愈残障融合试点,探索艺术疗愈在残障儿童群体中的运用,支持社会组织将艺术疗愈运用到残障儿童群体中,促进残障儿童的心理健康发展。共开展8个残障融合艺术疗愈小组,直接服务**70**名儿童。



传播与倡导活动

发布“与情绪做朋友”艺术疗愈线上作品展。

融合教育之花，在校园中绽放

受益人故事

小学伊始,刚进入集体生活的轩轩(化名),具有孤独症儿童的典型特征——兴趣单一,刻板行为,不会表达自己的想法和情绪,也缺乏社交沟通技能。尽管轩轩没有攻击性,但他的一些问题行为,给学校管理和教学造成了一定的困扰和压力。

针对轩轩的情况,学校各方提供了相应支持,创造了包容温暖的学习环境。轩轩的班主任和学科老师经验丰富,班主任杨老师鼓励同学们包容他,学科老师则根据轩轩的具体情况调整教学方法。每当轩轩出现问题行为,班主任、资源老师和家长都会坐下来研讨,基于应用行为分析(ABA)的理论,反复强化正确行为,消退错误行为;教他与人沟通的方法,合理表达自己的情绪;教他识别人的表情,命名不同的情绪,并引导他表达自己的需求,反复练习一些与人沟通的话术。在这样的支持环境中,轩轩逐步习得学校规范,会合理表达情绪,也慢慢开始掌握与他人沟通的方法。

轩轩在老师的引导下,逐步学会了表达,主动与老师打招呼,并在与女生玩耍时保持“一臂远”的距离。上课时能端正坐姿,不离开座位,虽然有时还会走神,但是能在老师和同学的提醒下,回到课堂,完成学习任务。

轩轩还能区分正确和错误的行为,在出现错误行为时能及时纠正,他

的社交沟通状况得到改善,张老师回忆道:“轩轩一年级时不会说,基本没有口语,有情绪就大叫跑出教室。但现在他能主动说话了,能在老师的提示下把一件事情说清楚,有时还会告状,打小报告呢”。

数学郑老师针对轩轩对数字敏感的优势,在个别化教育计划(IEP)中设定提升轩轩计算能力的目标,在课堂上多给轩轩提供展示口算能力的机会,让他获得自信心,从而减少问题行为。三年级各个学科的学习难度加深了,资源老师和学科老师合作为轩轩做教育评估,发现他的优势和潜能,为他设定适宜的教学目标,课堂上也更多使用直观教学法,提供图片和思维导图,个别化和有针对性的帮助轩轩跟上教学进度。轩轩妈妈也逐步减少陪读时间,直到完全放手,重返职场,一切都有了好的变化。

现在的轩轩已经上三年级了,在家庭、学校和社会的支持下,轩轩收获了尊重与友爱,体验到了成长的喜悦。张老师表示:“虽然轩轩的支持工作仍旧面临挑战,但我们有信心帮助他不断进步。融合教育因为充满挑战才更有意义,只有一步一步,才会看到改变”。

儿童保护

——儿童综合保护和发展——

项目通过在社区和学校开展儿童参与及儿童主导的主题活动,为困境儿童提供个案服务,为家长开展家庭教育指导,并为儿童工作者提供能力提升培训,以多维度支持满足儿童身心发展需求,提升自我保护意识和能力,推动儿童全面发展。此外,项目在服务留守和困境儿童的基础上,探索流动儿童关爱服务,并推进儿童友好社区与友好校园的建设,通过提升10-13岁女童的心理健康与社交能力,支持其适应力与抗逆力的增强,并为其持续构建支持性的环境。

📍 项目分布地点

内蒙古自治区、安徽省、四川省、贵州省、云南省



- 结合农村社区服务环境、服务标准及机制,打造并标准化儿童友好空间和场域布置规范,进一步提升平台的综合服务能力,为模式推广奠定了坚实基础。
- 通过19场培训提升**1,042**名儿童工作者的专业能力,内容涵盖业务知识、个案管理、儿童参与、正向教养、文化胜任力、心理支持、社会情感、儿童友好空间建设及需求评估等关键领域,并提供月度专业督导,强化实务操作及社工情感支持。
- 为**89**名面临困境、心理行为偏差或遭受忽视及暴力侵害等问题的儿童提供了专业个案服务及个性化服务。



- 在试点地区的47个社区和18所学校支持开展了422场主题活动和小组活动,内容涵盖儿童保护、社会情感学习、校园欺凌、性教育等多维领域,直接服务儿童约**6,925**人,成人约**3,739**人。
- 在云南文山和贵州遵义,项目聚焦10-13岁女孩心理健康与多元发展,支持17所学校和9个社区开展了39场由儿童主导的活动,主题涵盖自我保护、校园欺凌应对、儿童友好校园建设、信息技术教育、压力管理及亲子沟通等。累计受益儿童约**1,189**人。

- 与中国儿童福利和收养中心签署合作协议,共同推动“基于实践的儿童福利与保护服务体系建设”项目。在蚌埠、遵义、眉山和文山等地联合开展调研以进一步开发基于实践的服务规范;开发“特殊儿童群体家庭监护风险识别与支持干预”系列培训课程;在文山举办儿童福利研讨会,为试点合作伙伴提供专业交流平台;在试点社区实践基础上,推广至安徽省蚌埠市和内蒙古自治区呼和浩特市,以探索本地化儿童保护与发展模式,致力于为孩子们创造安全、健康和全面发展的成长环境。

🔊 传播与倡导活动

- 在文山丘北县普者黑村举办“我是成长主事人”夏令营,吸引66名儿童和20名成人参与。活动通过社会适应、团结协作等实践,帮助儿童提升信息收集、表达及参与能力,引导他们提出成长需求并分享观点,促进儿童与成人的沟通交流。
- 在文山项目点举办了以“我的未来不受限——儿童参与,多元发展”为主题的国际女童日线下倡导活动,共有562名儿童和339名家长参与。
- 承办第二届亚洲公益论坛“数字时代儿童保护的新挑战”分论坛,线上线下吸引3,000余名海内外专家、公益组织代表的参与,进一步推动了儿童保护的多领域合作与实践创新。



儿童保护

——家庭保护——

项目通过活动和培训提升家长积极养育的方法、提高儿童自我保护能力、增强儿童遵循社会规范意识,改善亲子关系并促进相互理解;通过培训和开发课程,提升家庭教育工作者的专业能力,探索对流动和困境儿童的家庭保护服务;通过宣传和倡导推广正向教养的教育理念。

项目分布地点

广东省



- 开展222场儿童成长小组,服务522名儿童。
- 开展92场正向教养家长小组,服务413名家长。
- 开展48场正向教养家长讲座,服务1,389名家长。
- 开展3场亲子活动,服务52名儿童和62名家长。
- 为家庭教育工作者开展2场正向教养家长导师训练营,参与人数38人;1场正向教养儿童引导师训练营,参与人数20人;1场儿童主任和儿童督导员能力建设,参与人数34人;1场儿童工作者艺术疗愈技术培训,参与人数26人;2场儿童工作者个案管理技巧初阶培训,参与人数60人。

- 与北京慈幼儿童福利研究中心、广州法泽社区公益基金会联合承办“困境儿童和流动儿童关爱服务”圆桌论坛,交流大湾区困境儿童和流动儿童保护的服务模式并推广南沙经验。

- 与北京慈幼儿童福利研究中心合作,结合以儿童为中心、儿童权益最大化、性别敏感的原则,共同开发《家庭内遭受各种形式暴力对待个案的服务程序指引以及服务质量评估工具》和《儿童保护服务机构能力评价标准》,并组建技术专家组对文件进行审阅,这一套工具文件拟计划于南沙试点社区进行落地推广。

传播与倡导活动

- 联合14家致力于儿童福利的社会组织,开展主题为“国际不打小孩日|你如何更好表达爱”的线上传播活动,触达人数40,971人。
- 在广州市海珠区乐峰广场、广州市南沙区海庭社区、广州市南沙区南沙悦方城开展“我的未来不受限”儿童公益互动展,参展人数共计1,328人。同时覆盖了微博、公众号、小红书、视频号等社交媒体平台,联合明星和KOL共同倡导,线上触及人次达3,257万。



儿童保护

—— 儿童友好司法 ——

项目持续支持《儿童友好司法标准》的开发及发布;升级完善盘龙区、五华区“一站式”未成年人询问取证与保护中心模式,为受侵害儿童提供综合保护服务;为相关专业群体提供培训和督导;积极参与地方层面服务指引的制定和推广;积极参与各层级政策倡导,推动儿童友好司法体系建设;在学校和社区开展主题活动,提升儿童自我保护意识,提升家长的教养能力。

项目分布地点

北京市、云南省

地方层级

- 升级完善“一站式”模式,为进入云南省昆明市盘龙区和五华区“一站式”中心的近百名受性侵及其他严重暴力侵害未成年人提供儿童保护服务,满足其综合保护需求,维护其合法权益,使其免受二次伤害,助其回归正常生活。
- 与昆明本土专家团队合作,参考国内外优秀实务经验,分别为司法社工、法律援助律师、心理健康工作者开发《昆明市司法社工参与“一站式”服务指引》、《昆明市未成年人法律援助案件承办指引》、《昆明市受暴力侵害未成年人心理健康服务指引》,为昆明地区相关领域专业人员提供实务指引、规范服务流程,其中司法社工服务指引、心理健康服务指引已由共青团市委面向社会发布。
- 为昆明市司法社工、法律援助律师、心理健康从业者、公安办案人员开展各类儿童保护培训10场,考察与交流活动1场,社工团体督导1场,覆盖各专业人员**490**人次,提升其儿童保护意识及实务能力。
- 为教职工群体开展强制报告培训3场,覆盖教师**162**人,推动落实强制报告制度。
- 支持合作伙伴在学校和社区开展儿童保护意识提升活动29场,覆盖**2,348**名儿童, **710**名成人,包含防性侵、防欺凌、普法、家庭教育指导等主题。

国家层级

- 与中国政法大学、北京师范大学合作,广泛征求专家学者、实务工作者及涉法儿童意见,对起草的《儿童友好司法标准》修改、完善。
- 举办“儿童友好司法”专题研讨会,向最高法、最高检、公安部、司法部及各级司法机关代表、少年司法领域知名学者分享《儿童友好司法标准》阶段性成果,倡导儿童友好司法理念。
- 支持最高检、高检出版社汇总全国未成年人综合司法保护优秀案例,合作出版《未成年人检察综合履职案例评析》。
- 支持国家卫生健康委妇幼健康中心编写《儿童虐待与忽视临床识别、预防与处理实用手册》。

传播与倡导活动

“一站式”接待来自最高检、联合国儿童基金会、行业内专家、其他地区实务工作者在内的多个群体考察访问4场,推广一站式经验。



从“离家出走”到“自信回归”

小梅(化名)是四川省眉山市的一名15岁女孩,她的成长道路充满了坎坷波折。父亲因犯罪服刑多年,母亲失联,她一直跟随年迈的保姆生活,姑妈偶尔探望,都不能尽到家长的监护责任。长期缺乏父母的关爱和支持,让小梅的内心布满阴霾。她常感到自卑和孤独,今年已四次离家出走寻求归属。

在一次公益社工师的入户走访中,小梅被纳入眉山市困境未成年人重点帮扶对象。社工杨老师成为了小梅的服务对接人。在初期沟通中,小梅表现出强烈的抗拒,不愿与任何人交流。为了打破僵局,杨老师链接了心理咨询师为小梅安排了心理辅导,每周一次的咨询帮助她释放情绪,缓解内心压力,逐步建立积极的自我认知。心理咨询师通过情绪识别和认知行为调整的方法,慢慢引导小梅理解自己的情绪来源,学会用更健康的方式应对焦虑等负面情绪。

与此同时,杨老师也和小梅的姑妈展开了深入沟通,帮助她学习非暴力沟通技巧,并通过日常监护教育指导,鼓励姑妈在生活中给予小梅更多的有效关怀。杨老师还建议建立家庭奖励机制,帮助小梅感受到来自亲人的关心和鼓励。在姑妈的努力下,小梅逐渐感受到家庭生活的温暖安稳。

为进一步增强小梅的社会支持,杨老师邀请她参与儿童中心组织的艺术疗愈小组活动。在活动中,小梅和其他孩子一起绘画、手工,并尝试分享自己的心绪变化。从最初的沉默,到愿意主动表达情绪,小梅的变化让人欣喜。在一次“朋辈互助”活动中,小梅带领其他孩子完成了一个团队合作游戏,她在活动结束后笑着说:“我觉得我也能带动大家了”。

如今,小梅不再选择离家出走,重新回归学校,逐渐融入同伴圈。社工杨老师表示:“小梅的故事是困境儿童服务的一个缩影。通过心理支持、家庭监护指导和社会参与,我们希望每个孩子都能找到属于自己的光亮”。

在救助儿童会儿童综合保护和发展项目的支持下,有更多像小梅这样的困境儿童得到了更全面的、有效而温馨的服务。项目通过支持案主的心理健康、家庭教育和社会融入,与当地社工一起运用以人为本的专业力量,为孩子们铺设更加温暖的成长之路。



受益人故事

青少年职业教育与发展

项目通过为青少年开展职业素养培训、职业咨询和指导服务、运营青少年职业发展俱乐部、青年创新创业实验室、企业参访等活动,提高青少年的职业软技能和创新意识等技能综合水平,协助其更好地进入劳动力市场,提高就业能力,改善就业链接。同时通过开展职业素养培训师培训、职业指导志愿导师培训、家长如何支持青年的职业发展等能力建设活动和定期的项目经验交流会活动,建立青年就业与发展所需的社会支持性环境,共同促进青年的职业发展,使其能获得体面就业,从而改变代际贫困,助力就业稳定和经济结构转型。

项目分布地点

上海市、江苏省、浙江省、安徽省、广东省、四川省



残障青少年职业教育与发展:

- 在8所项目学校开展职业素养培训,支持项目学校为**112**名残障青年提供基于个别化职业素养教育计划的职业素养相关能力提升活动。
- 在成都市开展职业-生活导师培训,支持项目区域助残机构、社会组织、社会企业代表共**34**人为残障青年提供就业转衔和职业指导,支持残障青年获得平等体面就业机会。
- 开展融合就业雇主意识提升工作坊,为来自9家企业和用人单位的28名代表提供意识提升、分享融合就业优秀实践案例;为其中2家融合就业雇主提供工作场所改善计划支持。



开拓职业视野，照亮梦想之路

16岁的阿然(化名)是一名高一学生,因为家距离学校较远,她平日选择住在学校,只有周末才会回家探望父母。阿然的父母常年在上海打工,平日很少过问她的学习生活。他们对子女一直是“散养”的态度,希望阿然在生活中能够学会独立做出规划与决定。

“选择现在的专业、拿主意参加社团,都得自己摸索着来,就像我哥当年一样”。谈及加入学校就业研习社的经历,她感慨道。

起初,面对未来的职业道路,阿然常常焦虑自己会落后于同龄人——身边许多同学有家里为他们提供资源与支持,而自己只能“单打独斗”。但是,转机出现在一次企业参访活动中。那是一家主营净菜加工的企业,该企业创始人的创业故事令阿然深受触动:“从跑遍各地寻找供应商,到一步步建立合作关系,他们的故事让我明白,成功不仅仅需要坚持,还需要进行策略性的选择”。这次的企业参访不仅让她对食品加工行业有了更深了解,更让她找到了努力的方向:“至少现在我明白了想要像他们一样成功,该往哪些方向努力”。

此后,阿然就成了就业研习社中的“积极分子”。她不仅踊跃参加各种企业参访活动,还积极在职业桌游中与同学进行职业角色扮演,学习如何

进行职业规划,并主动协助社团导师筹划各项活动。在一次次的活动中,随着参与度的不断加深,阿然变得更加自信,更愿意与同学分享自己的想法,还向社团提出了未来活动的建议。

“我的表达顺畅了很多,见识很多,眼界更广”。阿然这样总结自己的成长。

最令她惊喜的是父母态度的转变。过去对她职业选择“不闻不问”的父母,如今也会在微信上为她的参访心得“点赞”。“我给他们发了微信消息和图片,他们说:‘蛮好的,出去看看。’给我发了大拇指的表情”。阿然笑着说,这种家庭关系的转变,让她倍感温暖。

关于未来,阿然目标明确——她计划成为一名3D渲染师,投身动画行业。她希望参加更多的企业参访等职业发展活动,积累更多的就业技巧与职业视野。为此,她向社团提议,下学期是否可以安排参访一些动画公司以提前了解行业动态。

“我会坚持学下去,努力提升自己,一步步靠近梦想”。说话时,她眼中闪烁着梦想的光。

青少年职业教育与发展:

- 与11所职业学校、13个社会组织、多家企业合作,通过线上线下相结合的形式,为**9,504**名青少年提供93场职业素养培训。
- 支持在校生建立职业发展俱乐部,开展61场青少年俱乐部活动,共有701名青少年参与。
- 支持10场青少年参访企业活动,共有**231**名青少年参与。
- 为**793**名青少年提供50+场职业指导与生涯规划服务。
- 为**162**名儿童工作者,包括教师、社工及相关从业者,开展10场能力提升活动,主题涵盖青少年职业素养、青少年创新创业、社会组织能力建设等。
- 为**54**名企业志愿者开展3场青少年职业指导导师培训活动。
- 为**991**名家长开展4场家长养育能力提升活动。
- 开展5期青(少)年创新创业实验室活动,共计**150**名青(少)年参与。

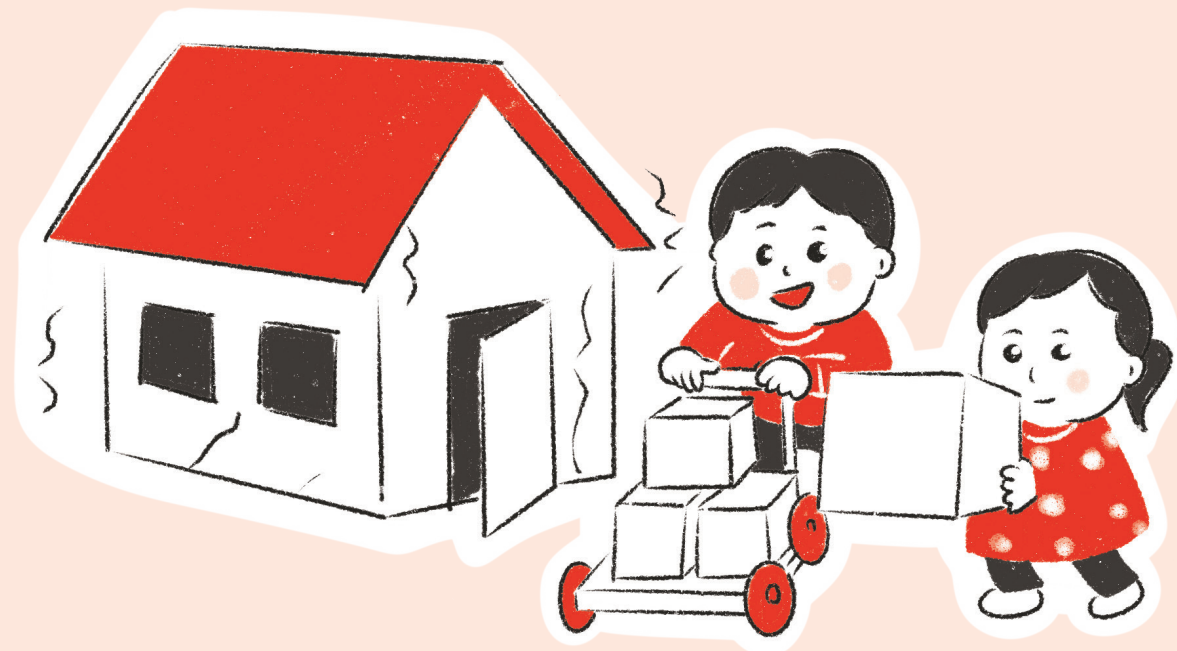


紧急救灾

“甘肃地震灾害紧急响应”项目

2023年12月18日，甘肃省临夏州积石山县发生6.2级地震。救助儿童会在业务主管部门及登记管理机关许可、以及当地政府部门和合作伙伴的支持下，于2024年1月初向**2,000**户受灾家庭发放了临时安置所需的生活用品，为壹基金建立的儿童服务站工作人员提供了艺术疗愈培训及活动所需材料。同时，为了积极响应积石山灾后教育重建的号召，我们于5月至6月向积石山县儿童发放了25,758套教育包和卫生包。共计直接受益儿童**28,075**人，总计37,161人。

5月11日，儿童教育包和卫生包捐赠仪式在积石山县城西小学举行。积石山县政府、县教育局代表，救助儿童会及合作机构甘肃省一山一水环境与社会发展中心代表，以及积石山县师生代表共同参加捐赠仪式。积石山县人民政府对救助儿童会的援助表示衷心感谢，并颁发了捐赠证书和书有“慷慨捐赠奉爱心，情系教育显担当”的锦旗。



用心守护，重建美好家园

受益人故事

和绝大多数年轻人一样，安女士（化名）和丈夫常年在外省打工，两个孩子大豆豆和小豆豆同爷爷奶奶一起留在村里生活。

2023年12月18日夜，剧烈的摇晃将沉睡的村子惊醒。得知家里发生地震，安女士夫妻俩坐立难安，天还没亮就着急往回赶，直到亲眼看到家人都平安，悬着的心才终于落了下来。

地震后第三天，安置点出现了一个布置有画笔、积木、玩偶的帐篷。安女士得知这是由公益机构搭建的儿童服务站，便好奇地带着大豆豆和小豆豆去到那里，在社工的带领下陪着安置点的孩子们一起玩耍。看到两个孩子在站点变得放松一些，安女士成为了服务站的一名志愿者，她希望自己能帮助更多的孩子，让他们开心一点、快乐一点、多一点陪伴。大豆豆和小豆豆也很好地融入了站点的活动，每天去到那里和其他小朋友一起玩耍，情绪逐渐稳定下来。

为了了解如何更好地帮助儿童疏解因经历地震而产生的心理压力，安女士还参与了由救助儿童会开展的灾后儿童社会心理支持培训。“我之前常跟孩子说‘不要害怕’，通过培训我了解到这样的话并不能帮孩子疏解情绪，需要做的是肯定他们的情绪，引导他们通过画画、游戏这些方式把情绪表达出来”。

孩子们在灾难中的韧性令人动容。在临时教室，尽管活动空间有些狭小，但大豆豆和小豆豆都很珍惜未中断的学习机会，努力适应新环境。我们在帐篷里看到了大豆豆的绘画作品《美好家园》，“我画的是积石山，希望这里变得越来越好”，大豆豆告诉我们。

谈及新年愿望，大豆豆说：“我希望有更好的学习环境”，而小豆豆说：“我希望有更好的家园”。对于孩子来说，有家人的关怀、有朋友的陪伴、有学习的地方、有玩耍的空间，就是他们最期待的新年礼物。



“气候变化公众倡导与
儿童参与”项目



儿童绘制面向街道居民的画报

我们与中国国际民间组织合作促进会合作，支持北京西城区常青藤可持续发展研究所、北京博能志愿公益基金会、上海闵行区江川绿色光年环保服务中心、珠海市协作者社会工作教育推广中心、昆明益行公益社区发展服务中心共5家社会组织，帮助社会组织能够掌握更加专业与权威的气候变化相关知识，并在气候变化议题中纳入儿童视角，开展项目时能够更加儿童友好、尊重儿童主体性，并能够有效地传达信息，影响公众态度和行为。项目共为5家社会组织提供5次能力建设活动，支持352名儿童参与气候变化教育活动，220名儿童获得支持在学校、社区开展气候变化倡导活动，普及气候知识，倡导共同行动。

“我和我的组员们一起探讨和讨论了关于气候变化的学习办法，然后呢我们一起跟老师学习了关于气候变化的许多知识。我们画了一幅很大的手抄报，上台去轮流发言讲讲自己这节课的收获和感悟。经过这次的气候变化学习我更有信心、更有能力去完成这一项活动了。我打算和我的同学、老师或者是我们小区的居民们一起多种树，而且我们可以一起向更多的人倡导气候变化，让他们一起都加入进来。”

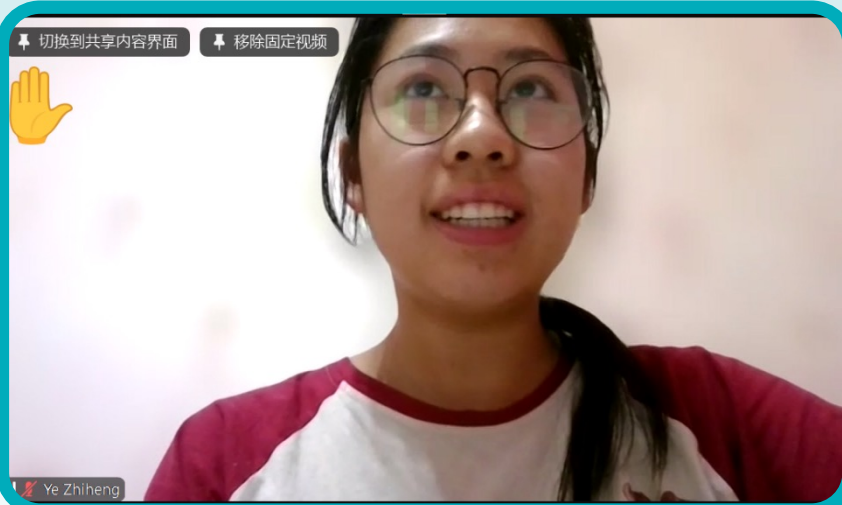
——11岁的心悦

绿色未来倡导先锋团

我们邀请16名在气候变化倡导方面具有影响力与热情的儿童及青年，成立绿色未来倡导先锋团。通过陪伴式成长提供符合儿童及青年成长需要的交流学习活动，支持他们提升气候倡导能力并开展倡导活动。2024年，我们举办了青年倡导能力提升工作坊、儿童绘本阅读与观察调研、与联合国气候变化问题特别报告员对话等丰富多彩的活动。

“这次与联合国特别报告员的对话让我学到很多，不仅让我看到气候变化对其他国家小朋友带来的影响，还让我更深入的思考气候变化对儿童带来最迫切的问题，我还给联合国特别报告员讲述了中国小朋友们的需求，期待未来能有儿童友好型网站、资料带来气候变化知识。”

——16岁的叶子



叶子参与“与联合国气候变化问题特别报告员对话活动”

“在我记忆中，我从幼儿园大班就开始参加绿化活动了。我在上小学以后还参加了垃圾分类、变废为宝等许多有意思的环保活动。我还加入了社区志愿团队，与小伙伴一起，改善我们的社区环境，让我们的生活空间更加美好。现在我变成了救助儿童会‘绿色未来倡导先锋团’的一员，我们带领大家一起学习气候变化知识、践行气候行动。环保众志成城，保护环境你我他！我们一起加油啦！”

——11岁的脱脱

气候变化倡导

“气候变化进进进”倡导

我们支持儿童与青年发起“气候变化进进进”倡导活动,呼吁各方推动气候变化教育丰富形式、深化内容、扩大覆盖,为儿童应对气候变化提供充分支持。活动发布了2支由儿童和青年参与创作及出镜的“气候变化进进进”“气候变化退退退”倡导视频,展现气候变化对儿童的影响及儿童采取的积极行动。6位儿童和青年倡导先锋讲述了自身的气候行动故事,获得了奥运冠军、明星、环保人士等点赞助力。活动还发布了儿童和青年发起的气候变化教育调研、青年翻译的气候教育手册、儿童和青年对联合国气候大会的呼吁等内容,充分展现了儿童和青年在应对气候变化中发挥的积极行动,获得全网逾1,200万浏览量,引发公众广泛讨论。



儿童创作及出演的“气候变化退退退”倡导视频

“我参加了学校社工站组织的气候变化小组系列课程,知道了生物多样性,碳排放等知识。现在全球气候变化给一些植物和动物的生存带来威胁。我现在明白了气候变化主要是人为导致的,我虽然只是一名小学生,我可以用自己的行动去开展环保行动,比如收集可回收的塑料饮料瓶送到废品回收站,去学校自带水杯,少买瓶装矿泉水,少用一次性餐盒和筷子,多数时间坚持步行去学校。我希望自己坚持践行这种低碳环保的理念,同时希望社会、学校加大对气候变化和环境保护的宣传和倡导活动,让更多同龄人参与到应对气候变化的行动中来。”

——11岁的小草鱼



迷你气候大会 (Mini COP)

我们开展迷你气候大会活动,以提升儿童对气候治理与气候谈判的理解,传递儿童对气候大会的要求与期待。活动共有16名16-19岁的儿童及青年参与,他们大部分随父母离开家乡来到天津生活,正在进行紧凑忙碌的高中学习。通过“气候变化对儿童的影响”“气候谈判与气候治理”工作坊,以及为期一个月的小组调研,各组在迷你气候大会现场围绕营养与健康、教育与发展、经济与就业、社会公正议题热烈讨论,提出多项建议和期待,呼吁各方采取切实行动改善儿童所面临的不利处境。

儿童的呼吁:

“每个地区需要多样化,因地制宜地进行气候变化的教育和加强气候韧性。确保每一个孩子能够自己在面对未来的气候变化时有所准备。”

“医疗教育与医疗资源去中心化,特别是在气候变化并发症比较多的地区,医疗基础设施需要离每个人更近。”

“加强对气候变化的宣传,家庭对孩子进行气候变化教育,确保儿童能获得充分的信息资源。”

“关注儿童身体健康,增加体育锻炼,减少体育课被文化课占用的现象,切实提升儿童身体素质以应对气候变化带来的新环境挑战。”



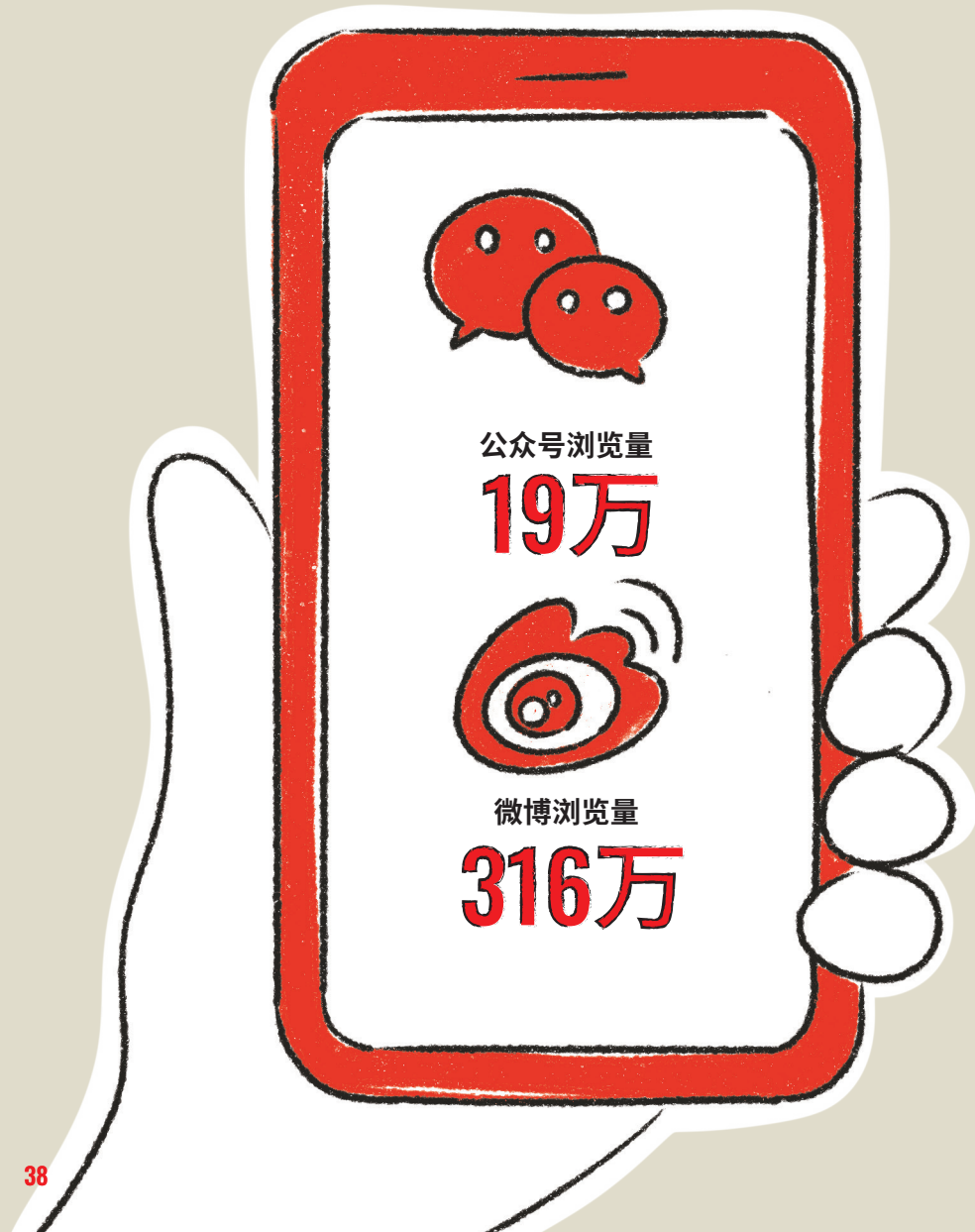
迷你大会活动现场儿童热烈讨论



参与第29届联合国气候大会 (COP29)

我们也带着儿童的声音,来到了COP29现场,并支持了中方机构组织的2场边会。救助儿童会全球健康总监 Revati Phalkey在“非政府组织与企业:公共健康与气候解决方案的双重引擎”边会中,分享了救助儿童会在解决气候变化对儿童的健康影响方面的项目经验;救助儿童会巴西国家首席代表Alessandro Tuzza在“汇聚新力量:共促行动”边会中鼓励中国社会组织积极参与儿童发展议程,在气候方案中充分发挥儿童的创造力与活力。展现中国儿童对气候变化的看法与行动的视频在展区播放,同步在国内社交媒体上获得240,248播放量。

传播与倡导



“游戏助力高质量儿童早期发展”
倡导活动

15,401人次

“在玩乐中学习”
系列公众倡导活动

2,334万人次

残障融合意识提升
公众倡导活动

6,307人次

国际不打小孩日“你如何更好表达爱”
线上倡导活动

40,971人次

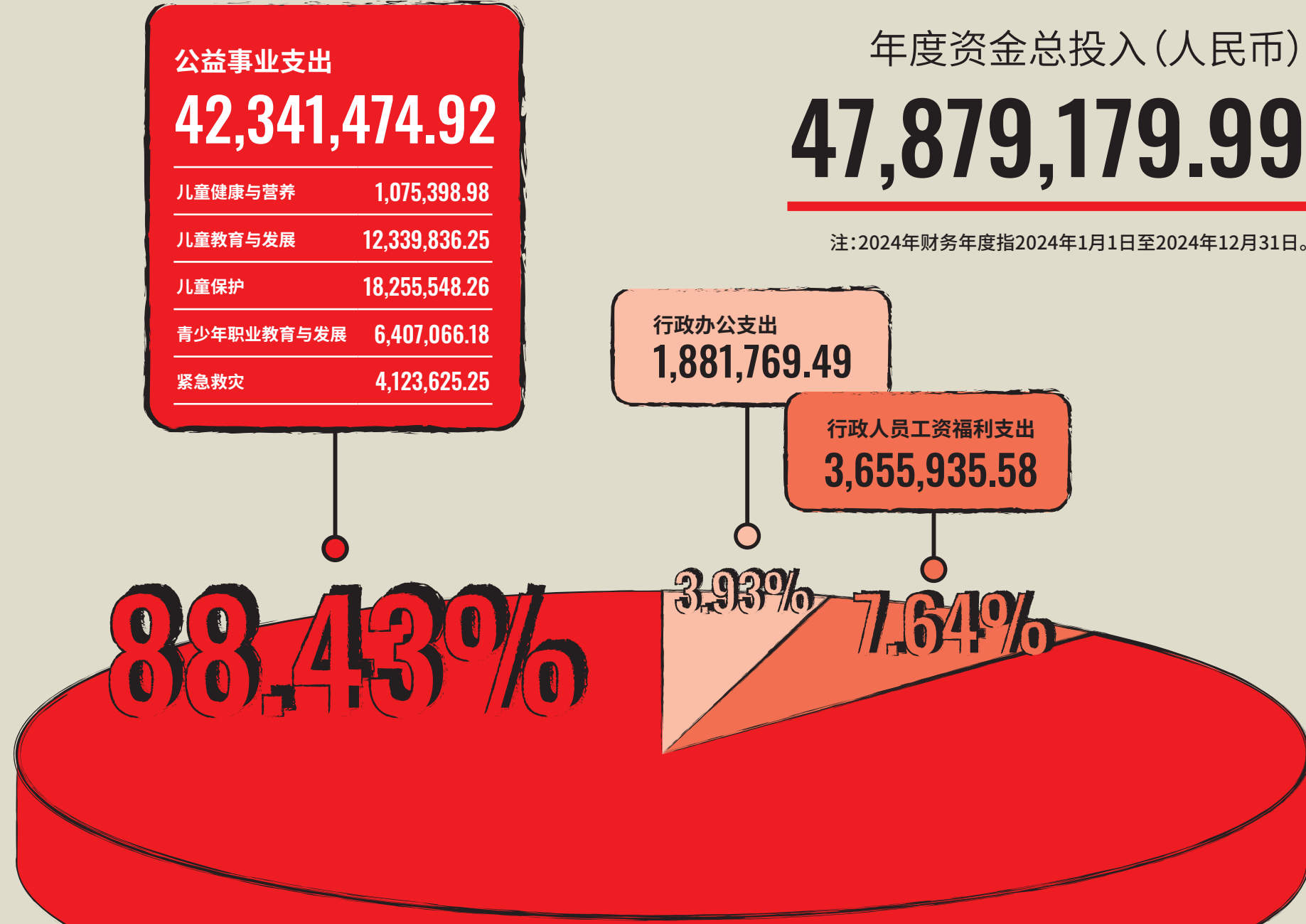
“我的未来不受限”
系列公众倡导活动

3,257万人次

“气候变化进进进”
系列公众倡导活动

1,200万人次

财务信息



携手同行

基金会和社会组织

- | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| 安徽省蚌埠市社会工作(者)协会 | 广东省广州市荔枝青年成长促进会 | 上海百特教育咨询中心/青少年发展中心 |
| 北京慈幼儿童福利研究中心 | 广东省广州市番禺区小金雁社区公益服务中心 | 上海东方社会工作事务所 |
| 北京融易一点咨询有限公司 | 河南省郑州市管城回族区奇色花福利幼儿园 | 上海嘉定区静距离社区服务中心 |
| 成都生长时刻教育咨询有限责任公司 | 昆明市红嘴鸥青少年事务服务中心 | 上海嘉定区女性社会组织发展中心 |
| 成都市爱有戏社区发展中心 | 昆明市盘龙区新天地未成年人保护中心 | 上海金山区小袋鼠家庭服务中心 |
| 成都市双流社区发展基金会 | 昆明市培训师协会 | 上海闵行区活力社区服务中心 |
| 成都市武侯区希望社会服务中心 | 眉山市东坡区益心青少年志愿服务队 | 上海韦艾博管理咨询有限公司 |
| 成都市一孚儿童关爱中心 | 眉山市东坡区喆雅爱益行志愿者协会 | 文山州社会工作促进会 |
| 成都星空里文化发展有限公司 | 眉山市洪雅县蓝何社会工作服务中心 | 云南省家馨社区儿童救助服务中心 |
| 丹棱县新慧社会工作服务中心 | 眉山市仁寿县友爱社会工作服务中心 | 遵义市壹和志愿者服务发展中心 |
| 广东省广州市白云恒福社会工作服务社 | 眉山市未成年人关爱保护联合会 | |
| 广东省广州市法泽社区公益基金会 | 仁寿县心时代社会工作服务中心 | |

高校及学术研究机构

- | | | |
|--------------|--------|---------------------|
| 北京大学 | 华中师范大学 | 云南师范大学 |
| 北京师范大学 | 昆明学院 | 浙江大学 |
| 北京师范大学珠海分校 | 乐山师范学院 | 中国儿童福利和收养中心 |
| 成都理工大学 | 上海师范大学 | 中国妇幼保健研究会 |
| 重庆市潘菽学术思想研究会 | 同济大学 | 中国教育科学研究院教育法治与标准研究所 |
| 复旦大学 | 云南大学 | 中国教育学会安全教育实验区 |
| 华东师范大学 | 云南农业大学 | 中国政法大学 |

注：以上仅为部分合作伙伴信息，按照首字母拼音顺序排列。

反馈与报告

为持续提升我们的工作，更好地服务儿童及其家庭，我们设立了
反馈与报告机制。如果您有任何建议或意见，欢迎通过以下方式
向我们反馈：



直接告诉您接触到的
救助儿童会员工



发送电子邮件至：
frs.china@
savethechildren.org



填写在线问卷：
请扫描以下二维码



拨打反馈与报告机制
电话专线
010-65004408
010-65006441



官方网站



公众号



视频号



微博



抖音

本年报采用环保纸及大豆油墨印刷

